



D6.1 – Regionalna SWOT analiza in kartiranje

Različica 3.0
V pregledu s strani konzorcija



Ta projekt je financiran s podporo programa Erasmus+ Evropske unije

Podpora Evropske komisije izdelavi te publikacije ne pomeni odobritve vsebine, ki odraža samo stališča avtorjev, in Komisija ne more biti odgovorna za kakršno koli uporabo informacij, ki jih vsebuje.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Vsebina

1. Uvod	4
Uvod in cilji dokumenta	5
2. Ugotovitve v partnerskih državah	7
Slovenija	88
3. Sklepna ugotovitev	Errore. Il segnalibro non è definito.8



1

Uvod

1. Uvod

Cilj dokumenta

Namen tega dokumenta je zbrati informacije o stanju lesnega in pohištvenega sektorja (F&W) v vsaki regiji, tako, da se lahko na podlagi podatkov, zbranih od regionalnih interesnih skupin, ugotovi skupno razumevanje vrzeli v izobraževanju ter povpraševanja po znanjih in spretnostih. Na koncu se znanje o stanju sektorja F&W uporabi za razvoj posodobljenih učnih načrtov v vsaki regiji glede na tematska področja projekta ALLVIEW, tj. industrija 4.0, podpora iz okolice pri samostojnem življenju in družbena odgovornost podjetij.

V tem dokumentu so povzete dejavnosti, ki se izvajajo v okviru T6.1 *Najsodobnejše politike na področju lesa in pohištva v Evropi v okviru WP6 Blue Print v sektorju F&W*.

Člani konzorcija združenja ALLVIEW iz vsake regije/države projekta so za zbiranje informacij v nadaljevanju uporabili svoje obsežne izkušnje z zainteresiranimi stranmi v industriji W&F ter posvetovanje z navedenimi deležniki in teoretične raziskave.

S tem so lahko naredili tri glavne stvari:

- Opredelitev ustreznih zainteresiranih strani v poklicnem usposabljanju in izobraževanju v posameznih regijah
- Ocena prednosti in slabosti, pa tudi priložnosti in nevarnosti, s katerimi se danes sooča njihova regija
- Zaključek z orisom najodobnejše tehnologije in nekaj možnih napovedi v njihovi regiji

Kartiranje deležnikov se bo izkazalo za koristno v nadaljevanju projekta, saj bo predstavljalo enostaven vodnik po pomembnih akterjih na področju izobraževanja W&F, ki so ključni akterji v njihovi regiji. Tako predstavlja vodilo, koga je mogoče povabiti k sodelovanju v njihovih regionalnih interesnih skupinah, ki bodo lahko zagotovile povratne informacije o rezultatih projekta, potrdile nove učne načrte, razvite v 6. delovnem sklopu, in druge elemente.

SWOT analize pa omogočajo vpogled v prevladujoče razmere v posamezni regiji: v katerih pogledih lokalni sektor W&F deluje dobro (prednosti), v katerih pogledih deluje slabo (slabosti), kateri zunanji pogoji lahko pomagajo panogi (priložnosti) in kateri zunanji pogoji jo lahko ovirajo (grožnje). To se zaključi s primerjavo notranjih vidikov (prednosti in slabosti) ter zunanjih vidikov (priložnosti in nevarnosti), da se pokažejo podobnosti in razlike med razmerami v vsaki partnerski regiji/državi. SWOT analize so narejene na podlagi celotnega nacionalnega konteksta (npr. Poljska) ali konteksta regije, v kateri ima sodelujoči partner sedež in deluje (npr. Flandrija, Belgija), glede na obseg dela sodelujočih partnerjev in glede na to, o čem so menili, da lahko najbolje zagotovijo natančno znanje.



Po teh primerjavah se ta dokument nadaljuje z vrsto dokumentacijskih raziskav, opravljenih v 7 drugih državah, ki niso vključene v projekt, da bi dobili širši pregled nad industrijo W&F v EU. Ta raziskava se osredotoča na tri tematska področja projekta - Industrija 4.0/digitalizacija, Okoljevarstvena pomoč in krožno gospodarstvo/socialna odgovornost podjetij - ter na obstoječe izobraževalne poti v industriji V&R v vsaki od vključenih držav.

Na koncu je podan zaključek, ki povzema vse zgornje ugotovitve.

2

Ugotovitve v partnerskih državah

2. Ugotovitve v partnerskih državah

Slovenija

Kartiranje

Legenda:

- **MGRT** (Ministrstvo za gospodarski razvoj in tehnologijo Republike Slovenije)
- **GZS - ZLPI** (Gospodarska zbornica Slovenije, Združenje lesne in pohištvene industrije)
- **LG** (Zavod lesarski grozd)
- **UL BF** (Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta, Oddelek za lesarstvo)
- **CPI** (Inštitut RS za poklicno izobraževanje in usposabljanje)
- **InnoRenew COE** (Raziskovalni in inovacijski center odličnosti za obnovljive materiale in zdravo okolje)
- **Podjetja** (Alples d.d., LIP Bled d.o.o., Marles Houses d.o.o., M Sora d.d.)

	Javni organi	Poslovna dejavnost	Sindikati	Raziskovalne ustanove	Izobraževalne ustanove in ustanove za usposabljanja	Druge zainteresirane strani
Vključuje ime institucije ter pristojnosti in odgovornosti.						
Visok vpliv/ Velik učinek	MGRT Kompetence: <ul style="list-style-type: none"> • Predlogi ukrepov za povečanje konkurenčnosti in razvoja lesne industrije • Odprava upravnih ovir za razvoj lesne industrije in večja uporaba lesa • Finančna podpora za razvoj in naložbe • Spodbujanje uporabe domačega lesa • Podpora internacionalizaciji lesne industrije • Podpora za spodbujanje poklicev z lesom • Analiza in strategije • Odgovornosti: • Povečanje konkurenčnosti lesne industrije • Zagotavljanje primerne in stabilnega poslovnega okolja • Vzpostavitev in krepitev gozdno-lesnih verig • Povečanje porabe in predelave lesa v proizvode z visoko vrednostjo • Spodbujanje uporabe lesa in lesnih izdelkov 	GZS - ZLPI Kompetence: <ul style="list-style-type: none"> • Lobiranje • Krepitev sektorskih zmogljivosti • Spodbujanje in podpora razvoju lesnopredelovalnega sektorja • Odnosi z mediji • Sindikalna pogajanja • Strateške pobude • Statistični podatki o lesnem sektorju Odgovornosti: <ul style="list-style-type: none"> • Ustvarjanje najljubših pogojev za razvoj sektorja • Oblikovanje priznanja v sektorju • Odprava ovir za razvoj sektorja 		UL BF Kompetence: <ul style="list-style-type: none"> • Raziskave in inovacije • Novi lesni materiali in tehnologije • Preskušanje Odgovornosti: <ul style="list-style-type: none"> • Širjenje in poglobljanje znanja o lesu • Raziskave novih materialov/tehnologij • Znanje o uporabi 	NIVET Kompetence: <ul style="list-style-type: none"> • Razvoj sistema kvalifikacij • Zagotavljanje kakovosti in učinkovitosti poklicnega izobraževanja in usposabljanja • Podpora izvajalcem izobraževanja in usposabljanja • Razvoj sistema vajeništva • Razvoj poklicnih kvalifikacij v Sloveniji Odgovornosti: <ul style="list-style-type: none"> • Razvoj poklicnega izobraževanja in usposabljanja • Povečanje kakovosti in privlačnosti poklicnega izobraževanja in usposabljanja • Sodelovanje z gospodarstvom, zbornicami in drugimi socialnimi partnerji UL BF Kompetence: <ul style="list-style-type: none"> • Izobraževanje • Trening Odgovornosti: <ul style="list-style-type: none"> • Teritarno izobraževanje za lesni sektor in znanost 	
Velik vpliv/ Nizek učinek						

<p>Nizek vpliv/ visok učinek</p>		<p>WIC Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projekti raziskav in razvoja • dejavnosti usposabljanja in inovacij • Internacionalizacija • Spodbujanje uporabe lesa • Operativna podpora CCIS WPFA <p>Odgovornosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podpora članom grozda pri povečanju njihove konkurenčnosti 		<p>InnoRenew CoE Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raziskave na področju obnovljivih materialov in trajnostnih stavb • Prenos znanstvenega znanja v industrijsko prakso <p>Odgovornosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Z interdisciplinarno znanstveno in inovacijsko odličnost, zlasti na raziskovalnih področjih: modifikacija lesa ter obnovitveno okoljsko in ergonomsko oblikovanje. 		<p>Podjetja Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proizvodnja in storitve • Razvoj kadrov <p>Odgovornosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • donosne gospodarske dejavnosti na področju lesnega in pohištvenega sektorja ter vrednostnih verig • Družbena odgovornost podjetij • Odgovornost za ohranjanje okolja
<p>Low Influence/ Low Impact</p>						

SWOT

Priložnosti	Slabosti
Izobraževanje v gozdnem sektorju	
<ul style="list-style-type: none"> • dobro sodelovanje izobraževalnih ustanov z industrijo • odlični profesorji/učitelji • dobro organizirano učenje na daljavo • uspešno digitaliziran študijski proces • uveljavljeni modeli dualnega izobraževanja na vseh ravneh izobraževanja • poučevanje v sodobnih aplikacijah (CAD/CAM, Solidworks,...) • študenti imajo dostop do sodobne opreme • vzpostavljeni so bili različni kompetenčni centri za razvoj človeških virov • Teme CE in digitalizacije so dobro vključene v obstoječe študijske programe • Socialno partnerstvo je dobro predstavljeno in vključeno na ravni poklicnega izobraževanja in usposabljanja 	<ul style="list-style-type: none"> • za inovacije je na voljo dovolj znanja, vendar ga ne znamo uporabljati • zastarel/točen izobraževalni sistem • zaposleni so večinoma starejši – problem staranja delovne sile • majhno zanimanje za izobraževanje starejših zaposlenih • sodelovanje med PIU in visokošolskimi ustanovami glede študijskega programa je minimalno • Študijski programi poklicnega izobraževanja in usposabljanja in visokošolskega izobraževanja redko vključujejo AR in VR tehnologije kot izobraževalno orodje • Sistem poklicnega izobraževanja in usposabljanja se počasi odziva na potrebe trga dela
Industrija, raziskave in usposabljanje	
<ul style="list-style-type: none"> • odlična povezava v gozdno lesno verigo • večina podjetij je povezanih z institucijami R & amp;D • zaradi svoje majhnosti se podjetja med seboj poznajo (natančno je znano, kdo počne kaj) • veliko nakopičenega znanja in najsodobnejših tehnologij/opreme v institucijah za raziskave in razvoj • priložnosti za razvoj poslovnega modela • ugotovljena potreba podjetij po razvoju • velika fleksibilnost in kakovost podjetij • najsodobnejše tehnologije/oprema v podjetjih 	<ul style="list-style-type: none"> • prenizka raven visoko izobraženih v podjetjih (večina jih ostaja na univerzah) • razpršenost, tako da se razmere v industriji izboljšujejo prepočasi • podjetja delujejo v sovražnem poslovnem okolju • zaščita individualnih interesov (ozko mnenje podjetij glede izmenjave znanja in informacij) • Nezadosten razvoj izdelkov, storitev in blagovnih znamk • ni zanimanja za dodatno usposabljanje učiteljev poklicnega izobraževanja in usposabljanja v podjetjih
Socialna vključenost	

	<ul style="list-style-type: none"> • med Slovenci prevladuje močan občutek solidarnosti in sočloveka • ustanovljene so bile različne zasebne ustanove, zavodi za zaposlovanje, podjetja za invalide in dobro razvite zadruga • Država ponuja široko paleto spodbud in ukrepov za zaposlovanje ciljnih skupin, invalidov in brezposelnih, ki so težko zaposleni. • Zakonodaja omogoča pridobitev koncesij za razvoj socialnih storitev in podporo socialnemu podjetništvu • vzpostavljene vstopne točke SPOT, kjer socialni podjetniki prejmejo vse potrebne informacije na enem mestu. • dobra zakonodajna rešitev v zvezi z izobraževanjem otrok s posebnimi potrebami 	<ul style="list-style-type: none"> • premalo razviti mehanizmi za statistično in analitično spremljanje socialnega podjetništva. • Težava je zapletena, razpršena in slabo usklajena zakonodaja, kar vpliva na razpršenost in neskladje virov za izvajanje določenih ukrepov v strategijah. • ne preveč spodbujanje davčnih olajšav in neenako obravnavanje nekaterih pravnih oblik socialnega podjetništva • nezadostno usposobljeni vodstveni delavci v socialnih podjetjih. • Pomanjkanje rešitev v zvezi z izobraževanjem otrok iz socialno šibkega okolja • Sodelovanje med šolami na tem področju je šibko
	Priložnosti	Grožnje
Zunanji	Izobraževanje v gozdnem sektorju	
	<ul style="list-style-type: none"> • krepitev sodelovanja med izobraževanjem in podjetji • okrepiti sodelovanje šol poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter visokošolskega izobraževanja na področju F&W • razvoj učinkovitega sistema vseživljenjskega usposabljanja učiteljev o novih temah in tehnologijah, ki se uporabljajo pri poučevanju 	<ul style="list-style-type: none"> • tog/neprožen zakonodajni sistem za spreminjanje študijskih programov • staranje učiteljev in izobraževalni sistem • prepočasi se izvajajo nezadostne inovacije za usposabljanje učiteljev in posodobitve programov poklicnega izobraževanja in usposabljanja • Izobraževalni sistem poklicnega izobraževanja in usposabljanja ni dovolj prožen
	Industrija, raziskave in usposabljanje	
<ul style="list-style-type: none"> • iskanje sinergij – več sodelovanja med R & D (razdelitev laboratorijev in opreme) • priložnosti se pojavljajo tudi v medsektorskih vrednostnih verigah • akumulirano znanje bi moralo biti povezano z drugimi industrijami – potrebna je večja prepoznavnost med industrijami • iskanje sinergij v tujini 	<ul style="list-style-type: none"> • Pomanjkanje izobražene delovne sile • vrzel med pričakovanji in ponudbo institucij znanja • samozadostnost • raziskovalci delujejo v skladu s pričakovanji industrije (podjetij) in hkrati s strahom glede financiranja EU • rezultati/potrebe projektov EU so za naše gospodarstvo pogosto nepomembni. 	

<ul style="list-style-type: none"> • sistematična podpora oblikovalcev politik, nosilcev odločanja • dobra pravna podlaga za sodelujoče šole in socialne partnerje v poklicnem izobraževanju in usposabljanju 	<ul style="list-style-type: none"> • zaradi slabega financiranja raziskav in razvoja ter podpornega okolja podjetja spremljajo denar s pridobivanjem projektov, ki so na voljo. • osredotočanje na razvoj osnovnih znanj in spretnosti, kar vodi v nekonkurenčnost • podjetja nimajo dovolj priložnosti za vplivanje na izobraževalne programe poklicnega izobraževanja in usposabljanja
Socialna vključenost	
<ul style="list-style-type: none"> • socialno podjetništvo bo v prihodnjih letih postalo pomemben dejavnik regionalnega in lokalnega razvoja • večja prepoznavnost socialnega podjetništva v javnosti. • priložnost predstavlja tudi hitro staranje prebivalstva in potrebe starejših po oskrbi, zdravstvenem varstvu in vključevanju v družbo, zato ima socialno podjetništvo velik potencial.nove priložnosti • sti so tudi pri povezovanju socialnih podjetij s klasičnimi družbeno odgovornimi podjetji 	<ul style="list-style-type: none"> • premalo priznan potencial socialnega podjetništva na ravni ministrstev, ki v skladu z Zakonom o socialnem podjetništvu omogočajo neuskklajeno izvajanje razvojne politike na svoj način. • Nezdostne naložbe v usposabljanje učiteljev na področju socialne vključenosti • Pomanjkanje dolgoročnih nacionalnih rešitev, zlasti na področju financiranja

Oris analize

Ta analiza je bila izvedena v sodelovanju z zainteresiranimi stranmi, ki zastopajo naslednja področja: poklicno izobraževanje in usposabljanje, raziskave in razvoj ter organi za podjetništvo in usposabljanje.

Slovenija je ena najbolj gozdnatih držav v Evropi. Gozdovi pokrivajo več kot 58 % površine države. Les in gozd kot največji naravni obnovljivi vir sta za Slovenijo strateškega pomena. Lesnopredelovalni in pohištveni sektor (oznaka NACE C16 in C31) spada med tradicionalne proizvodne in izvozno usmerjene dejavnosti slovenske industrije. Slovenski lesno pohištveni sektor trenutno vključuje 2 477 podjetij, 12.840 delavcev in skupni promet v višini 1,5 milijarde evrov. Zaposleni v lesno-pohištvi predstavljajo 7 % zaposlenih v predelovalnem sektorju Slovenije.

Leta 2010 je bila lesna industrija prvič izbrana med osmimi prednostnimi nalogami, obetavna industrija pa je postala strateški material nacionalnega pomena.

Leta 2015 je bil ustanovljen Direktorat za lesarstvo na Ministrstvu za gospodarski razvoj in tehnologijo Republike Slovenije. Direktorat je organ na ravni javne politike, ki se osredotoča na razvoj slovenskega lesnega sektorja. Združenje lesnopredelovalne in pohištvene industrije pri Gospodarski zbornici Slovenije je največje prostovoljno združenje slovenskih lesnopredelovalnih in pohištvenih podjetij. Združenje je učinkovit gospodarski lobi in zastopa interese podjetij v odnosu do vlade, medijev in sindikatov. Združenje tesno sodeluje z lesnim grozdom, ki zagotavlja operativno podporo združenju na področju projektov R &D, internacionalizacije, usposabljanja in spodbujanja uporabe lesa. Združenje je aktivni deležnik pri izvajanju strategije pametne specializacije Slovenije prek medsektorskega strateškega razvojnega in inovacijskega partnerstva – Pametne stavbe in dom z lesno verigo (SRIP Smart Buildings). Poleg tega v tem sektorju obstajajo R&D in izobraževalne ustanove, med katerimi so najpomembnejše Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta – Oddelek za lesno znanost in tehnologijo, InnoRenew COE in Fakulteta za oblikovanje.

Danes podjetja za predelavo lesa dosegajo konkurenčnost s proizvodi po meri in izdelki, prilagojenimi potrebam kupcev, veliko prilagodljivostjo, visoko zanesljivostjo in kakovostjo ter močno izvozno usmerjenostjo. V zadnjem času industrija postaja vse pomembnejša predvsem zaradi prispevka uporabe lesa v boju proti podnebnim spremembam in s tem povezanega naraščajočega povpraševanja po lesnih proizvodih.

Strateško načrtovanje in prilagojeno vodenje podjetja, ki temelji na razumevanju hitro spreminjajočih se tržnih potreb in zahtev širšega družbenega okolja (digitalizacija, krožno gospodarstvo, upravljanje oblikovanja, novi materiali in tehnologije, inovacije,...) postajajo vse pomembnejše. Medsektorska povezava z oblikovalci in drugimi ustvarjalnimi skupinami je pomembna tudi za prehod lesnopredelovalne industrije na višjo raven dodane vrednosti. Podjetja je potrebno spodbujati in usposobiti za preoblikovanje in posodobitev svojih podjetij, da se bodo lahko nenehno prilagajala vse hitrejšim spremembam.

V obdobju 2016–2018 je prišlo do opaznega povečanja naložb in obsežnega usposabljanja osebja s projektom Kompetenčnega centra za razvoj človeških virov v lesni industriji (KOCles 2). Trenutno lesarski grozd pripravlja tretjo izvedbo KOCles 3.0. KOCles 3.0 bo povezan tudi s SRIP-om Pametne stavbe in dom z lesno verigo, Digitalnim inovacijskim vozliščem Slovenije, izobraževalnimi in raziskovalnimi ustanovami na področju lesa, javnimi ustanovami za poklicno usposabljanje in industrijskimi združenji.

Glavne prednosti v lesnem sektorju so dobro sodelovanje izobraževalnih ustanov z industrijo, velika povezanost znotraj gozdne lesne verige, podjetja se dobro poznajo in med Slovenci je močen občutek solidarnosti.

Glavna pomanjkljivost na ravni izobraževanja je dejstvo, da je na voljo dovolj znanja za inovacije, vendar ga ni mogoče uporabiti (podjetja preprosto ne vedo, kako ga uporabljati). Po drugi strani pa se podjetja soočajo s pomanjkanjem tehničnega osebja in starajočo se strukturo zaposlenih.

Med priložnostmi smo ugotovili, da obstaja prostor za krepitev sodelovanja med izobraževanjem in gospodarstvom, med poklicnimi in visokošolskimi šolami na področju lesa in pohištva, prav tako pa je treba razviti učinkovit sistem za usposabljanje učiteljev o novih tehnologijah. Najti je potrebno nove sinergije – več sodelovanja na področju raziskav in razvoja (souporaba laboratorijev za



opremo), priložnosti za centralizacijo in dobro zakonodajno podlago za vključevanje poklicnega izobraževanja in usposabljanja v izobraževanje ter socialne partnerje.

Slovenija se sooča z nezadostno prepoznavnim potencialom za socialno podjetništvo na ravni ministrstev, ki v skladu z Zakonom o socialnem podjetništvu omogoča izvajanje razvojnih politik, vsak na svoj neuspešen način.

Med različnimi grožnjami, s katerimi se sooča Slovenija v zvezi z izobraževanjem, je, da ima Slovenija tog/neprožen zakonodajni sistem za spreminjanje študijskih programov, ki se srečuje s staranjem učiteljev v izobraževalnem sistemu. Obstajajo vrzeli med pričakovanji in ponudbo ustanov znanja, raziskovalci delajo v skladu s pričakovanji industrije (podjetij) in se hkrati bojijo financiranja EU.

3

Sklepna ugotovitev

3. Sklepna ugotovitev

Ta cilj je bil namenjen združevanju informacij o stanju industrije v pohištvenem in lesnem sektorju v številnih regijah po vsej Evropi, da bi ustvarili podlago za razumevanje trenutnega položaja industrije in kako lahko ALLVIEW prinese izboljšave, zlasti s prizadevanji za odpravo vrzeli v znanjih in spretnostih ter posodobitvijo učnih načrtov z večjim poudarkom na tematskih področjih projekta: Industrija 4.0, Podpora iz okolice pri življenju in družbena odgovornost podjetij.

Različni regionalni partnerji so najprej opazovali ekosistem industrije W&F v svoji regiji/državi in ga načrtali. Drugič, zbrane so bile informacije o prednostih, slabostih, priložnostih in grožnjah, ki se nanašajo na industrijo W&F v vsaki regiji, ter dodana ocena, kako se te regionalne analize SWOT primerjajo med seboj in kako se torej industrija razlikuje od kraja do kraja. Tretjič, podane so bile informacije o 7 drugih državah, ki niso vključene v projekt.

Vsa tematska področja projekta so bila ocenjena v okviru vseh 15 držav, obravnavanih v tem dokumentu.

Medtem, ko se nekateri vidiki sektorja W&F v posameznih regijah partnerjev jasno križajo, se v drugih vidikih pojavljajo tudi razlike. Na podlagi zbranih informacij je še vedno mogoče oblikovati nekaj sklepov, med drugim tudi naslednje:

- „Vojna za talente“ na splošno povzroča težave sektorju, ki pogosto težko privabi nove/mlade delavce in utrpí izgubo delavcev zaradi upokojitve med starajočo se delovno silo.
- V nekaterih regijah se že pogosto uporabljajo ukrepi socialnega vključevanja za pomoč skupinam, ki jih je težko zaposliti. V drugih regijah so ti ukrepi zanimiva rešitev za zgoraj navedene pomisleke glede težav pri privabljanju delavcev.
- Izobraževanje za sektor W&F se ne šteje vedno za ustrezno. Ena država nasprotuje vrhunskemu akademskemu usposabljanju s poklicnim usposabljanjem, ki nima ustreznih industrijskih povezav in ustreznih orodij.
- Različne regije poročajo o različnih ravneh povezljivosti med izobraževanjem W&F in industrijo W&F, od visoke do nezadostne, čeprav se vse navidezno strinjajo, da je to idealno in da bi morale imeti dualno usposabljanje pomembno vlogo v tem sektorju.
- Industrija 4.0 in digitalne tehnologije so pogosto omenjene, kot da se vse pogosteje uporabljajo v tem sektorju, tudi za to, da bi bili proizvodi bolj specifični za stranke. Povečanje pomena takšnih tehnik v izobraževanju W&F lahko prinese velike koristi v smislu priprave študentov na uporabo najnovejših tehnik pri svojem prihodnjem delu.
- Številne regije poročajo o visoki ozaveščenosti o krožnem gospodarstvu in njegovem pomenu. Ta ozaveščenost obstaja bodisi med izobraževanjem, industrijo, ali preprosto na splošno. Krožno gospodarstvo se obravnava kot način za privabljanje delavcev zaradi podobe lesa kot trajnostnega materiala, čeprav je zaskrbljenost zaradi krčenja gozdov pri nekaterih ljudeh zaskrbljujoča.
- Številne regije poročajo o grožnjah v smislu povečanja uvoza pohištva iz krajev z nižjimi proizvodnimi stroški. V tem smislu lahko ALLVIEW zagotovi rešitve za te težave, če dvig kakovosti izobraževanja W&F sektorju omogoča boljšo konkurenčnost na podlagi zagotavljanja visoke kakovosti in ne cene.



Da bi poskusili in izboljšati izobraževanje posameznikov, ki vstopajo v industrijo W&F, si bo skupina ALLVIEW WP6 prizadevala za revizijo in posodobitev obstoječih učnih načrtov v vseh regijah, ki bodo vključeni v tečaje o tematskih področjih ALVIEW. Na ta način bodo po posodobitvi učnih načrtov posamezniki, ki vstopajo v sektor, odkar se ukvarjajo s poklicnim izobraževanjem, ustrezno usposobljeni glede na to, kako so industrija 4.0, Ambient Assisted Living in korporativna družbena odgovornost pomembni predmeti za zagotavljanje boljših in kakovostnejših izdelkov W&F.

av Allview

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

